**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Заниматика» (формирование элементарных математических представлений)**

**Возраст обучающихся**: 5 – 7 лет

**Срок реализации**: 1 год

**Направленность**: Социально - гуманитарная

**Программа рассчитана** на 108 часов.

**Режим занятий:**3 раза в неделю – по 1 часу.

**Разделы программы**:

1. Раздел Цвет. Геометрические фигуры.

2. Раздел Число и цифра, сравнение чисел, сложение и вычитание.

3. Раздел Представление о мере веса.

4. Раздел Пространственные и временные отношения.

5. Раздел Логические задачи. Ориентирование.

6. Раздел Итоговое занятие

**Цель программы:** развитие математических способностей дошкольников.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

-Формирование умения самостоятельно решать простейшие задачи в процессе обучения (выбор способа решения, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания в решении других задач).

-Формирование учебных умений и навыков (обдумывать и планировать действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняться заданным правилам и алгоритмам и т.д.).

-Введение в активную речь элементарных математических терминов.

-Знакомство с составом чисел, с математическими знаками.

-Знакомство с геометрическими фигурами.

-Формирование представлений о последовательности дней недели, месяцев в году, частей суток, времён года.

-Формирование умений определять время по часам.

*Развивающие:*

*-*Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

-Развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления).

-Развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения, конструктивных умений.

-Развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.

-Содействие развитию наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка).

-Развитие внимания, памяти, расширение сенсорного опыта.

-Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, грамматического строя речи.

-Развитие умений измерения длины предметов с помощью линейки.

-Умственное развитие учащихся на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями, повышение уровня познавательной активности.

*Воспитательные*:

-Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

-Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

-Пробуждение интереса и любознательности к познанию.

-Воспитание трудолюбия, терпения, доброжелательного отношения со сверстниками.