МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНОСТЬ» ст. НОВОДЖЕРЕЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Утверждено на педагогическом совете
Протокол №3 от «7» марта 2023 года
Директор _____ В.В.Кузнецова

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район

Подписано цифровой подписью: Кузнецова Валентина Васильевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Подписано ЭЦП
Дата: 3 Апрель 2023 г. 8:24:27

ст. Новоджерелиевская
2023 год

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДОД «Юность» за 2022 год	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организации	8
1.4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8.	Оценка материально-технической базы	17
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.	Показатели деятельности МБУДО ЦДОД «Юность» подлежащие самообследованию за 2022 год	21

1.Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДОД «Юность» за 2022 год

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа от 14.12.2017 г. №1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», положения о самообследовании, педагогическим советом МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской было принято решение о проведении самообследования, целью которого определялось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДОД, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете ЦДОД «Юность» в марте 2022 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет.

1.1. . Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с его уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район

сокращенное наименование: МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской

Место нахождения: 352780 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Новоджерелиевская, улица Красная, 58 В

Телефон8(86156)65-7-97, е- mail unostj@list.ru, www.цдод-юность.рф

Организационно-правовая форма ***муниципальное учреждение***

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН) ***1062327003298*** серия свидетельства ***23, № 008033829,*** выдано ***«19» января 2011 года*** идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) ***2327010378*** серия свидетельства ***23 №008037235,*** выдано«01» ***ноября 2006 года***

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008033829от 19.01.2011 г.;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 23 № 008037235 от 01 ноября 2006 года;

Деятельность МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской регламентируется лицензией на образовательную деятельность: ***Лицензия на образовательную деятельность***

Утверждена	Министерством образования и науки Краснодарского края
регистрационный номер, дата	07098 от 25.09.2015г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 02.10.2012г. № 7532 Приказ от 25.09.2015г. № 07098
срок действия	Бессрочная
направленности образовательной деятельности	туристско-краеведческая; техническая; художественная; физкультурно-спортивная социально-педагогическая; естественнонаучная.

Образовательная деятельность ведется по одному фактическому адресу:

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352780 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Новоджерелиевская, улица Красная, дом 58 В;

Локальные акты, регламентирующие работу ЦДОД:

- устав МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской;

утвержден	Постановлением администрации МО Брюховецкий район № 936
дата утверждения	04.08.2015г.
Запись о внесении изменений	Межрайонной инспекцией ФНС № 4 по Краснодарскому краю14.08.2015г.
приложения	Нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положение о совете ЦДОД;
- положение об общем собрании работников;
- положение о родительском собрании;
- положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- положение о сайте;
- положение об АИС «Сетевой город. Образование»;
- положение о защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО ЦДОД «Юность» станицы Новоджерелиевской;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о педагогическом совете;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- годовой план контроля текущей успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового контроля освоения образовательной программы;
- положение об экспертной группе;
- положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников МБУДО ЦДОД«Юность» ст. Новоджерелиевской с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об организации индивидуального обучения детей (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья;
- положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- положение о порядке доступа педагогических работников к базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положения об оплате труда работников МБУДО ЦДОД «Юность» станицы

Новоджерелиевской и об оплате труда работников, занимающих общеотраслевые должности служащих и общих профессий рабочих МБУДО ЦДОД «Юность» станицы Новоджерелиевской;
- положение о порядке внесения добровольных пожертвований от физических и юридических лиц;
- инструкция по заполнению журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- положение о самообследовании;
- положение о формировании штатного расписания;
- другие акты, касающиеся образовательной деятельности и не противоречащие действующему законодательству и уставу ЦДОД.

Программа развития

Принята	педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№ 2 от 03.11.2022г.
Утверждение	утверждена директором
период действия	2023-2027 г.г.
соответствие структуры требованиям	соответствует
соответствие целей и задач заявленных в уставе	соответствует

Программа деятельности

Принята	решением педагогического совета
номер протокола и дата принятия	№ 1 от 31.08.2021 г.
Утверждение	утверждена директором
период действия	2021-2022 г.г.
соответствие структуры требованиям	соответствует
соответствие целей и задач заявленным в уставе	соответствует

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

На 1 января 2023 года на основе социального заказа и муниципального задания образовательная организация реализует 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по 6 направленностям:

1. художественная;
2. социально-педагогическая;
3. физкультурно-спортивная;
4. естественнонаучная;
5. туристско-краеведческая;
6. техническая.

По сравнению: на 1 января 2022 года численность учащихся составила 488 обучающихся, на 1 января 2023 года 426 обучающихся, т.е. уменьшение на 62 человека (13%). Уменьшение произошло вследствие увольнения 2 педагогов дополнительного образования. Одновременно в 2-х и более объединениях, разных направленностей занимаются 81 учащихся, что составляет 197 % от общего количества учащихся.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 4,5 до 18 лет.

Всего в ЦДОД реализуются 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

№ п/п	Наименование направленности	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	Художественная направленность	«Сказ» (оркестр русских народных инструментов)
2		«Эстрадный вокал» (индивидуальная)
3		«Сказ» (индивидуальное обучение игре на домре)
4		«Мягкая игрушка» (современное шитьё мягких игрушек)
5		«Сказ» (индивидуальное обучение игре на аккордеоне)
6		«Палитра» (основы рисования)
7		«Мастерица» (вязание спицами и крючком)
8		«Родничок» (эстрадное пение)
9		«Кудесники» (поделки из бросового материала)
10		«Основы театральной деятельности»
11		«Рукоделие» (работа с текстилем)
12		Школа юного художника (рисование на ткани)
1	Социально –гуманитарная	«Теремок» (музыкально-театральная деятельность)
2		«Я и мир вокруг меня» (опытно-исследовательская деятельность)
3		«Малыш – крепыш» (физическое воспитание)
4		«Теремок» музыкально-театральная деятельность
5		«Я и мир вокруг меня» (опытно-исследовательская деятельность)
6		Экспромт (сценическая речь)
7		«Заниматика» (формирование элементарных математических представлений)
8		«АБВГДейка» (развитие речи).
9		«Радуга» (художественный труд)
10		«Заниматика» » (формирование элементарных математических представлений)
11		«АБВГДейка» - (развитие речи).
12		«Индивидуальная программа коррекционно-развивающего обучения ребёнка с ОВЗ (общее недоразвитие речи I уровня при моторной алалии)»
1	техническая	«Самоделкин» художественная обработка древесины, пирография
2		«Умелые ручки» (лепка в технике бумага - пластика, холодный фарфор)
1	Туристско-краеведческая	«Юные туристы» (оздоровительно – познавательный туризм).
2		«Истоки» (история Кубани)
3		«Школа юного экскурсовода» (основы экскурсионного дела)
1	Физкультурно-	«Ладья» (стартовый уровень).
2		Ладья» (обучение шахматной игре
1	Естественно-	«Юные исследователи» (проектно-исследовательская деятельность)
2		«Экодизайн»

Общее количество детских объединений и учебных групп:

В 2021-2022 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2019-2020 учебном году
20/41	25/42	27/52

Состав обучающихся: соотношение количества обучающихся по возрасту (по состоянию на 01.01.2023года)

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Дошкольники	53	13
от 7 до 10 лет	217	51
от 11 до 14 лет	129	30
от 15 до 18 лет	27	6

Количество объединений и учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2021-2022 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2019-2020 учебном году
Туристско-краеведческая	3/5	3/4	5/8
Физкультурно-спортивная	1/2	2/6	1/1
Художественная	8/22	15/28	13/23
Социально-гуманитарная	4/8	4/10	4/10
Естественнонаучная	2/2	3/3	5/5
Техническая	2/2	2/2	3/3

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, актуализации деятельности детских объединений, с целью развития сферы деятельности дополнительного образования, повышения результативности образовательной деятельности разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и художественной направленностей:

- «Юный исследователь»
- «Эколята»
- «Театральная деятельность»

Корректировалось содержание всех программ с учетом меняющихся условий, требований в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ИРО по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ведется работа по переосмыслению педагогами содержания деятельности своих программ с учетом их востребованности, актуальности, в связи с этим - пересмотра и освоения новых видов деятельности в дальнейшем.

Значительная роль отводится вопросам работы с детьми-инвалидами, в настоящее время в детских объединениях занимаются 1 ребенок инвалид.

Прием обучающихся производится в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Предварительная работа по приему проводится педагогами в конце учебного года, продолжается в течение лета, к сентябрю педагоги представляют списки обучающихся первого года обучения, при зачислении формируют личные дела, выпускается приказ директора о зачислении.

1.3.Оценка системы управления

Управленческая система ЦДОД представлена следующим образом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦДОД в соответствии с уставом и законодательством РФ. Определяет должностные обязанности работников. Координирует деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по туризму, завхоза, педагогов - организаторов, педагога-психолога и социального педагога. Директор ЦДОД обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности:

- педагогический совет;
- планерки при директоре;
- общее собрание работников.

Организация управленческой деятельности в ЦДОД осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом. Организационная структура управляющей системы ЦДОД состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство ЦДОД и несущее персональную ответственность за все, что делается всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные органы управления:

- совет ЦДОД - высший коллегиальный орган управления ЦДОД. Занимается определением основных направлений развития, содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;

- педагогический совет - высший орган педагогического управления, членами которого являются все педагогические работники, председателем - директор. Рассматривает вопросы развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, содействия повышению квалификации педагогических работников, и т.д;

- общее собрание работников - коллегиальный орган управления, на котором обсуждаются и принимаются изменения в устав ЦДОД, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, решаются вопросы социальной защиты работников, и т.п.

Второй уровень - заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, и органы управления, входящие в сферу влияния членов администрации: художественный совет, аттестационная комиссия, комиссия по оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки и опыта; организацию образовательного процесса, повышение его эффективности; обеспечение воспитания и социализации учащихся; привлечение внешних ресурсов для осуществления уставных задач; обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Третий уровень - педагоги дополнительного образования, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с коллегиальными органами управления, родителями (законными представителями) обучающихся, с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают личностные качества обучающихся. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Четвертый уровень - обучающиеся. Участие обучающихся в управляющей системе в составе совета ЦДОД способствует формированию и развитию их организаторских способностей и деловых качеств.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены должностными инструкциями, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Общее собрание сотрудников ЦДОД

Аппарат управления ЦДОД координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, художественных советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях (планерках).

Системный контроль:

- • Производственное собрание

- • Общее собрание

Оперативный контроль:

- • планерные совещания 1 раз в неделю
- • Оперативные совещания с педагогами 1 раз в неделю

Тематический контроль:

- • Состояние образовательного процесса
- • Охрана жизни и здоровья

В ЦДОД сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками ЦДОД и общественностью, которые привлекаются к управлению ЦДОД в рамках различных структур, обеспечивающих режим развития ЦДОД.

Административно-управленческий персонал: руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса;

педагогический персонал: координация и организация учебно-воспитательного процесса;

обслуживающий персонал: обслуживание учреждения;

педагогические работники: образовательная деятельность.

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутреннего контроля. Выводы. Организация управления ЦДОД соответствует уставным требованиям. Система управления соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, уставу.

Основными организационно-педагогическими формами контроля являются: педагогический совет, совещания при директоре (планерки), индивидуальная работа с педагогами.

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса в ЦДОД:

- комплектование учебных групп, посещение обучающимися занятий;
- уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы педагога, календарно - тематического планирования, методических разработок, портфолио, и др;
- проведение диагностики результативности выполнения образовательных программ; выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний. Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в ЦДОД:
- предварительный контроль - состояние учебных кабинетов на начало учебного года, сверка личных дел обучающихся;
- тематический контроль - методическая работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности детских объединений;
- сравнительный контроль - сохранность контингента детей, контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессиональный рост педагогических кадров;
- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса;
- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);
- текущий контроль - работа по расписанию, посещаемость обучающимися занятий в детских объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);
- обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
- заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров.

По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, собрания работников. Управление в инновационном менеджменте осуществляется с помощью различных методов:

методы выявления мнений (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза);

аналитические методы (системный анализ, написание сценариев, планирование);

методы оценки; методы генерирования идей (мозговая атака, деловые игры и ситуации), принятия решений;

методы прогнозирования, наглядного представления (должностные описания и инструкции); методы аргументации (презентации).

Система контроля учебно-воспитательным процессом эффективно отражается на качестве образования и воспитания. Обновляется содержание образования; происходит перестройка форм, методов процесса обучения и воспитания с учетом личностно - ориентированного подхода; идет процесс создания диагностического сопровождения образовательного процесса.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Сбор информации от потребителей и участников образовательного процесса осуществляется с помощью наблюдения, анализа документов, опросов (интервью, анкетирование) при проведении родительских собраний, у участников лагерных смен, опросов и анкетирования родителей по вопросам удовлетворения качеством осуществления образовательной деятельности, досуговых программ, взаимодействия родителей в семье с ребенком, детском суициде, всеобуче родителей.

Изменения в образовательном процессе по результатам сбора информации от участников образовательного процесса и потребителей: открыты объединения «Эколята» (природа в прикладном творчестве), «Умелые ручки» (холодный фарфор). Применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: созданы и функционируют сайт ЦДОД, «Навигатор» дополнительного образования, проводятся дни открытых дверей, выставки детского творчества, концерты и творческие отчеты для родителей и общественности.

ЦДОД работает в инновационном режиме – как муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Туристско-краеведческая деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания школьников».

ЦДОД имеет устоявшиеся отношения с организациями-партнерами в реализации образовательного процесса. Это организация, участие и проведение станичных праздников, фестивалей, выставок, чествование ветеранов и т.д.

Таким образом, инновационное обучение создает комфортность, благоприятный морально-психологический климат в педагогическом и в детском коллективе, высокий профессионализм педагога дополнительного образования, направленный на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися.

Одно из предназначений инновационных процессов- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения как педагогической системы и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовании. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации в 2021г. ЦДОД набрала 88,6% по эффективности деятельности учреждений дополнительного образования в муниципалитете.

1.4.Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В связи с социальным запросом в отчетном периоде было пересмотрено содержание программ:

- «Мастерилки»;
-«Кудесники»;

утверждены новые дополнительные общеразвивающие программы:

- естественнонаучной направленности: («Юные исследователи»);
-художественной направленности: («Фантазёры»).

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: художественной, технической туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. За отчетный период 426 (100%) учащихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Достижения обучающихся в районных и краевых конкурсах МБУДО ЦДОД «Юность» в 2022 году

Объединение, руководитель	**Мероприятие**	**Участник**	**Уровень достижения**
«Самоделкин» Немченко Н.Н.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	Волошина Арина Немченко Иван Немченко Иван	3 место 3место 3место
	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году		2 место
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Немченко Иван	1 место
«Палитра» Евтушенко Л. С.	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	Павленко Ирина	1 место
	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Мутилин Захар	3 место
«Мастерица», Вовк Е.А.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Немова Милана Огилец Настя	1 место 1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» в 2022 году	Вовк Е.А. Шепотенко Вероника	1 место 1 место
	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Вдовиченко Алина	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году	Кудря Милана	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году	Кудря Милана	2 место
	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Кудря Милана	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Вдовиченко Алина	1 место
«Краски», Кудря Т.В.	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытие 2030»	Кудря Милана	1 место

	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	Кудря Арина Кудря Милана Гукасян Сократ д/о «Краски»	2 место 2 место 3 место 1 место
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Кудря Арина	1 место
	Краевой конкурс «Работа прокурора глазами ребенка»	Кудря Арина	1 место
	Краевой открытый интернет- фестиваль экологических волонтёрских отрядов	Юные исследователи	1 место
	Муниципальный этап краевой акции «Эколята- за чистоту Кубани»	Юные исследователи	2 место
	Краевая акция «Экологический марафон»	Юные исследователи	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытие 2030»	Кудря Милана Кудря Арина	1 место 2 место
	Региональный этап Всероссийский конкурс экологических рисунков	Кучеренко Максим Кудря Арина Малыш Мария Прокопенко Анастасия Меликян Валерий Кудря Милана	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Кудря Арина Малыш Мария	победитель призёр
	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка«Эколята-защитники природы»	Середников Иван	1 место
	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка«Эколята-защитники природы»	Середников Иван	1 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка«Эколята-защитники природы»	Середников Иван	призёр
	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	Вовк Егор Жидченко Анна Тараненко Тимур Кудря Милана Кучеренко Максим Трофимчук Вероника Тургунбоева Камила Рудикова Анна Тургунбоева Камила	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Степанова Алина Авраменко Дмитрий Погосян Лали Кудря Милана Трафимчук Вероника Тургунбоева Камила Кудря Арина Гукасян Сократ	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место

		Прокопенко Настя	2 место
	Региональный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Гукасян Сократ Авраменко Дмитрий Кудря Милана	2 место 1 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Эко-стиль»	Геврасёва Алёна	1 место
	Муниципальный этап краевого интеллектуального «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	Кудря Арина Кудря Милана	победитель победитель
	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году	Оганян Арсен Пелих Елизавета Кудря Милана Кудря Арина	1 место 2 место 1 место 2 место
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Прокопенко Анастасия Вовк Егор Шепотенко Вероника Петлюра Арина Гукасян Артур Кудря Милана Середников Иван	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Пелих Елизавета Степанова Алина	3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году	Вовк Егор Кудря Милана Кудря Арина Геврасева Алена	1 место 1 место 2 место 2 место
«Мягкая игрушка» Ткаченко И.И.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Яценко Анастасия Яценко Анастасия	1 место 1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году	Яценко Анастасия	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»		1 место
«Малышок» Волкострел Т.М.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году	Белокопытова Ангелина	1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Ефименко Фёдор	3 место
«Малышок» Павленко Л.Ю.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	Дюбков Игнат Калашникова Анжелика	3 место 1 место

	Муниципальный этап краевого конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Чмырь Настя	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году		1 место 2 место
	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Дюбков Игнат	2 место
«Юный художник» Воложанина А.Г.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году		2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году		1 место 1 место 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Чайка Варвара Балла Ксения Воложанина Алёна Климантова Карина	1 место 1 2 2
	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Воложанина Алёна Климантова Карина	1 3
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022 году	Захарчева Диана Рыженко София	1 место 1 место
	Региональный этап Всероссийский конкурс экологических рисунков	Рыженко София	1 место
«Родничок» Волошина Л. И.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	Самборская Алина	1 место
ОРНИ «Сказ» Середников С.В.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	ОРНИ «Сказ»	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Гущин Захар	1 место
	муниципальный этап профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2022»		победитель
«Сказ» Чередниченко Г.В.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Клинтух Настя Бобровских Ефименко Федор Тургунбоева Камила	1 место 2 место 1 место 1 место
«Юные туристы» Рыженко Л.Н.	Всероссийский экологический диктант	20 человек 3 чел.	1-3 места участник
	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Рыженко София	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля	Рыженко София Катилова Ксения	2 место 2 место

	детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в 2022 году	Мелантьева Снежана Чайка Варвара	3 место 3 место
«Ладья» Лебедева А. С.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций 2022»	Балла Ксения	2 место
	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	Лебедева Екатерина	3 место
Бучковская Наталия Алексеевна учитель-логопед	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Бучковская Наталия Алексеевна	участник
	муниципальный этап профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2022»		победитель
Волошина Е.Д.	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань-многонациональный край»	Дьяченко Вероника	1 место
	Краевой краеведческий конкурс «Кубань-многонациональный край»	Дьяченко Вероника	Диплом 3 степени
	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война…Была Победа….»	Францев Олег	1 место
	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я –юный экскурсовод, краевед»	Дьяченко Вероника	1 место

Победители и призеры конкурсных мероприятий

Уровень конкурсного мероприятия	**Количество наград 2022 год**	
	Количество детей	***%***
муниципальный	***186***	***44***
региональный	***57***	***13***
федеральный	***51***	***12***
международный		
Итого	***294***	***69***

1.5. Оценка организации учебного процесса

Центр дополнительного образования осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бес- платного образования, на государственном языке Российской Федерации.

В организацию принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополни- тельным программам, реализуемым в организации.

В организацию осуществляется прием детей более раннего возраста (4- 5 лет) при этом соблюдаются гигиенические требования по организации пребывания детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных

общеразвивающих программи календарного учебного графика.

Основные формы, режим организации образовательного процесса

<u>Учебная группа</u> — основная организационная единица детских объединений

<u>Индивидуальные группы</u> социально-педагогической и художественной направленностей.

Режим образовательного процесса

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ЦДОД. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. Расписание занятий в ЦДОД составляется с учетом соблюдения санитарных норм и правил.

Режим работы определен следующим образом:

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

Продолжительность занятий:

- с обучающимися дошкольного возраста; индивидуальные - 30 минут, перерыв 30 минут;
- с обучающимися школьного возраста 1 года обучения - 2 занятия по 45 минут, перерыв15 минут;
- с обучающимися школьного возраста 2, 3, 4, 5 года обучения - 2 занятия по 45 минут или 3 занятия по 45 минут, перерыв 15 минут;
- репетиции оркестра - 3 часа с внутренним перерывом 20 минут.

Количество занятий в неделю:

- обучающиеся дошкольного возраста, посещающие ДОУ - 2 занятия;
- обучающиеся дошкольного возраста, не посещающие ДОУ - до 15 занятий (в студии);
- обучающиеся школьного возраста 1 года обучения - 2 занятия;
- обучающиеся школьного возраста 2, 3, 4 года обучения - 2-3 занятия;
- репетиции оркестра - 2 раза в неделю.

Занятия в детских объединениях проводятся с обязательным перерывом не менее 15 минут между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

<u>Предельно допустимая учебная годовая нагрузка</u>

№ п/п	Контингент обучающихся		Продолжительность программы (в часах)
1	Обучающиеся дошкольного возраста	Посещающие ДОУ	42 - 84
		Не посещающие ДОУ (старший дошкольный возраст)	36 - 84 - 121
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		84
3.	Обучающиеся школьного возраста		
3.1.	I год обучения		172
3.2.	II год обучения		172 - 216
3.3.	III год обучения		172 - 216
3.4	IV год обучения		172 - 216
3.5.	V год обучения		172-216
4	Оркестр		216

Отчетные мероприятия по итогам года, итоговая аттестация обучающихся с 25 мая по 31 мая.

Педагогами дополнительного образования в программах предусмотрено применение здоровьесберегающие технологий, в объединениях на занятиях обязательны физминутки, разминки, в перерывах кабинеты проветриваются и проводят обеззараживание, проводятся мероприятия по формированию потребности в здоровом образе жизни, пропаганде правильного

питания, режима дня, занятий с компьютером, и т.д.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 1 января 2022 года общая численность педагогических и административных работников составляет 21 человек (16 основных, 5 совместителей).

Отчетный период	Численность педагогических работников	Образование			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее проф. педагогическое
на 1января 2020 года	23	18 (78%)	12(52%)	5(22%)	4(17%)
на 1января 2021 года	24	18 (75%)	15(63%)	6(25%)	5(20%)
на 1января 2022 года	21	18 (75%)	11(63%)	8(25%)	4(20%)
на 1января 2023 года	21	14 (66%)	7(33%)	7(33%)	4(19%)

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2023 года квалификационные категорий у пед.работников нет.

3 человека (15 %) –стаж работы до 2-х лет.

Динамика профессионального уровня педагогических кадров

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во работников (в т.ч. совместители)	22	21	21	21
Имеют квалификационную категорию(чел.,%)	10	10	10	0
Прошедших аттестацию (человек,%) из них на квалификационную категорию:	2	0	0	0
Высшую	2	2	2	0
Первую	8	8	8	0

По возрастному составу 53 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
на 1января 2020 года	2 (12%)	5 (20%)	3(16%)	5 (31%)
на 1января 2021 года	2(14%)	5 (33%)	2(14%)	5 (33%)

на 1января 2022 года	2 (12%)	4 (33%)	2 (13%)	5(29,6%)
на 1января 2023 года	3(15%)	4(19%)	3(15%)	5(24%)

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- Методическая работа;
- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Достижения педагогов

Победители муниципального этапа профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2022»: Бучковская Наталия Алексеевна - педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» и Середников Сергей Валерьевич - педагог дополнительного образования художественной направленности.

Участие организации

1.Победители заочного тура краевого профессионального Конкурса «Арктур 2022» в номинации «Программа развития организации дополнительного образования»

2.Дипломант очного тура краевого профессионального Конкурса «Арктур 2022» в номинации «Программа развития организации дополнительного образования»

3.Участники краевого конкурса программ развития образовательных организаций Краснодарского края «Стратег образования»

4. Призёры в муниципальном этапе Всероссийского конкурса конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории муниципального образования Брюховецкий район, на приз имени маршала Г.К. Жукова – Волкострел Т.М.. 2022г. (2 место).

Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы: создан банк дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг их состояния; организована работа методического дня.

Организация повышения квалификации: курсы повышения квалификации; организация профессионального обмена опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты, творческие отчеты, выставки детских работ обучающихся, участие в конкурсах, и др.)

Аттестация педагогов: аттестация педагогов проходит в соответствии с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; организация работы аттестационной комиссии.

Аттестация обучающихся: разработано и внедрено в учебный процесс положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; педагогами ведется работа по корректировке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала.

Рекламно-информационное обеспечение работы:

функционирует сайт ЦДОД (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.); проводится освещение работы ЦДОД в средствах массовой информации, Интернет-сети.

Научно-методическое обеспечение: организуются инструктивно-методические совещания, семинары по изучению нормативных документов, проводится анализ состояния образовательного процесса и его корректировка; сбор статистических данных для анализа деятельности ЦДОД.

Оказывается помощь педагогам дополнительного образования в подготовке

публикаций в СМИ.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность

Проводятся семинарские занятия для педагогов дополнительного образования по освоению информационных технологий, создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных программ; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий. Педагоги размещают методические материалы на сайте ЦДОД или на своих мини-сайтах. Ведут образовательный процесс с использованием информационных технологий: создают презентации, применяют опыт коллег, размещенный на портале «социальная сеть работников образования», при проведении занятий, участвуют в интернет-конкурсах.

В 2020-2021 учебном году для совершенствования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями разработаны и подкорректированы локальные акты: о порядке доступа педагогических работников к базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся; о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами; положение об Отделе ДЮТ; положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, положение о порядке внесения добровольных пожертвований от физических (граждан) и юридических лиц, и другие.

В 2020-2021 учебном году организована работа педагогического коллектива над методической темой «Создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей с различными образовательными потребностями и возможностями». Наиболее оптимальному режиму работы над ней стала организация методического дня для педагогов с проведением обучающих инструктивных совещаний, семинаров, обмена опытом.

Велась работа по изучению новых нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность УДОД. Педагогами проводились открытые занятия, мастер- классы.

Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ

Педагог разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методическое объединение учреждения, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Системность оценки освоения образовательных программ

В ЦДОД разработана система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, систему оценивания, формы проведения и форму отчётной документации.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени способностей детей в начале цикла обучения, возможности подобрать оптимальный объём учебных материалов. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Педагогами разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и детских достижений обучающихся. При этом оценивается

усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам, как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Результаты диагностики результатов обучения, воспитания и развития показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении программ и их реализации.

Административные работники ЦДОД посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, творческие мероприятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Выводы. Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена уставом, требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом.

1.7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией ЦДОД «Юность» заключены договора с педагогами дополнительного образования о передачи в безвозмездное пользование методической литературы.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты организации принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий.

Педагогические работники являются пользователями сайтов:

https://edu.gov.ru сайт министерства просвещения России;

https://minobr.krasnodar.ru/ сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

https://rmc23.ru сайт регионального модельного центра Краснодарского края; http://iro23.ru/ сайт института развития образования Краснодарского края; http://dop.edu.ru/home/93 сайт единого национального портала дополнительного образования;

https://dop-obrazovanie.com/ сайт внешкольник.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации, социальных сетях. За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 16 публикаций, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости». На сайте образовательной организации и в социальных сетях информация обновляется регулярно.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУДО ЦДОД «Юность» имеет здание, которое находится на оперативном управлении материально-технической базы являются 2 этажа здания.

Форма владения помещения – в оперативном управлении (площадь используемых зданий - 13,7м.кв. и помещений: 1097,6м. кв. учебная площадь: 372,8м. кв.

Количество учебных классов: 8 классов

Количество лабораторий: 0

Количество мастерских: 0

Количество танцевальных классов: 0

Количество концертных залов: 0

Актовый зал на 60 посадочных мест

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2024 годы с целью создания регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Музыкальный центр ivsmx-200 ee	2005	1
Компьютер 486 с/№ Н 8 VF 401970	2007	1
Аппарат переплетный Office Kit b2115	2016	1
МФУ А4 HP LaserJet PRO	2016	1
МФУ Kyocera	2016	1
Рабочее место Системный блок 4	2013	1
Спортивный тренажер	2007	1
Телевизор Goldstar	2007	1
Принтер samsung	2010	1
Копировальный аппарат kanon	2007	1
Принтер samsung	2010	1
Принтер Epson	2017	1
Бас-гитарная рабочая станция	2014	1
Комплект тарелок Meinl ycs-141620	2014	1
Удобная установка SONORSMF 11 Stage	2014	1
Бас гитара CRUISERCSR-20|BK	2014	1

Техническое оснащение:

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки(стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимися в получении дополнительных профессиональных навыков	есть

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение

1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимися необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные(коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации(экскурсии, классные часы, концерты)	есть
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ(свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимися с ОВЗ	есть

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценкикачества образования

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» от 25 декабря 2021 года №147-од.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Важное место в образовательной организации принадлежит контрольно-диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов, который осуществляется в течение учебного года дважды (1 и 2 полугодие). Обученность учащихся по итогам первого полугодия составила 100%. Качество обученности 75 %.

Показателем высокого качества обученности учащихся является участие и победы в конкурсах, выставках и соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня.

ВЫВОДЫ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУДО ЦДОД «Юность» ст. Новоджерелиевской является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей.

В ЦДОД сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого обеспечения высокого качества образовательной деятельности, соответствует действующему законодательству РФ и муниципальному заданию.

Содержание образования ЦДОД разнообразно по содержанию и формам организации.

Образовательная деятельность ЦДОД имеет высокий уровень результативности. Имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Важной составляющей образовательной деятельности является разнообразная по содержанию и формам воспитательная деятельность.

В целом структура МБУДО ЦДОД и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра дополнительного образования детей в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Говоря о качестве работы, нельзя не отметить и слабые её стороны:

Отсутствие необходимых финансовых средств на организацию деятельности учреждения существенно ослабляет учебно-воспитательный процесс. Проблема хронического отставания материально-технической базы учреждения дополнительного образования от современных запросов общества относится к числу значимых; открытие

новых объединений естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической направленности.

ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате обозначенных проблем в ходе самообследования перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других современных технологий.
2. Расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования обучающихся.
3. Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.
4. Прохождение курсов повышения квалификации.
5. Повышение уровня квалификации педагогов посредством аттестации.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район В.В. Кузнецова

«07»марта 2023 г.

Показатели деятельности МБУДО ЦДОД «Юность»

ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий районза 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4	426
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек		53
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		268
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	человек		78
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек		27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1.Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) - n	81
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях % = n * 100/ N (N из строки 1.1)	19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных техно-	человек	1.Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период)– $n^{д}$	-

	логий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий % = $n^{д}$ * 100/ N (N из строки 1.1)	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1.Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года)– $n^{с}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $n^{с}$ * 100/ N (N из строки 1.1)	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{ос} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$	1
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) % = $N^{ос}$ * 100/ N (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)	0,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1.Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз}$	1
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья % = $n^{овз}$ * 100/ N	0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1.Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$	-
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей % = $n^{сир}$ * 100/ N	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1.Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$	-
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов % = $n^{миг}$ * 100/ N	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1.Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тр}$	6

		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = N^{c} * 100/ N	1,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1.Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) – $N^{пр}$	18
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью % = $N^{пр}$ * 100/ N	4,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– $N^{мм}$	426
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{мм}$ * 100/ N	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{му}$	426
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня % = $N^{му}$ * 100/ N	100%
1.8.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег}$	57
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня % = $N^{рег}$ * 100/ N	13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{мр}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня % = $N^{мр}$ * 100/ N	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{фед}$	51

		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня % = $N^{фед}$ * 100/ N	12%
1.8.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{мн}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня % = $N^{мн}$ * 100/ N	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– $P^{мм}$	294
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)% = $P^{мм}$ * 100/ N	69%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{му}$	186
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня % = $P^{му}$ * 100/ N	44 %
1.9.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$	57
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня % = $P^{рег}$ * 100/ N	13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{мр}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $P^{мр}$ * 100/ N	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$	51

		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня % = $P^{фед}$ * 100/ N	12%
1.9.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{мн}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня % = $P^{мн}$ * 100/ N	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 января текущего года) – $S^{мм}$	400
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах % = $S^{мм}$ * 100/ N	94%
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{му}$	400
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня % = $S^{му}$ * 100/ N	94%
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня % = $S^{рег}$ * 100/ N	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{мр}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня % = $S^{мр}$ * 100/ N	-
1.10.4	Федерального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{фед}$	-

		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня % = $S^{фед}$ * 100/ N	-
1.10.5	Международного уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{мн}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня % = $S^{мн}$ * 100/ N	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		10
1.11.2	На региональном уровне	единиц		2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)- PD	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{в}$	17
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{в}$ *100/ PD	81%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PDвп	7
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{вп}$ *100/ PD	33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{ср}$	7
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{ср}$ *100/ PD	33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{срп}$	4
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{срп}$ *100/ PD	19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)	0
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD	0%
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$	0
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{выс}$ * 100/ PD	0%

1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$	0
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100/ PD$	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30}= PD^{<5}+ PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)	18
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5}+ PD^{>30}) *100/ PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)	62%
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$	5
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} *100/ PD$	29%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$	3
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} *100/ PD$	17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{30}	3
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	15%

			возраст которых составляет до 30 лет % = PD^{30} *100/ PD	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{55}	4
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет % = PD^{55} *100/ PD	19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R	28
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –$R^{пк}$	28
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{пк}$*100/R	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) - С	29
		человек	2. Численность специалистов(по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М	5
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образователь-	21%

			ной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации % = М * 100/С	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		45
1.23.2	За отчетный период	единиц		16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		Да
1.25	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	да/нет		Да
1.25.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет		есть
1.25.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет		нет
1.25.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет		есть
1.26	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		есть
1.26.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет		нет
1.26.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет		нет

1.26.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии. классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет		есть
1.26.4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет		есть
1.26.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		есть
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК	3
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – $ПК^{об}$	-
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		8
2.2.1	Учебный класс	единиц		8
2.2.2	Лаборатория	единиц		-

2.2.3	Мастерская	единиц		-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		-
2.2.5	Спортивный зал	единиц		-
2.2.6	Бассейн	единиц		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актовый зал	единиц		1
2.3.2	Концертный зал	единиц		-
2.3.3	Игровое помещение	единиц		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет

2.7	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	да/нет		нет
2.7.1	Наличие тренажёрного зала	да/нет		нет
2.7.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет		нет
2.7.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет		нет
2.7.4.	Наличие медицинского кабинета	да/нет		нет
2.8.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
2.8.1.	Количество творческих объединений (учебных групп)	единиц		27
2.8.2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц		1
2.8.3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц		0
2.8.4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет		есть
2.8.5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц		-
2.8.6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет		есть
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, ко-	человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность	-

	торым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$	
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N$	-

Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район

В.В. Кузнецова

«07»марта 2023 г.