

## Развивающая студия «Малышок»

В 1997 году в Центре дополнительного образования детей «Юность» была открыта развивающая студия «Малышок». Долгое время руководителем развивающей студии «Малышок» была Баркалова Елена Александровна.



В настоящее время руководителем студии «Малышок» является педагог дополнительного образования Павленко Людмила Юрьевна. Она работает по программам:

- **«Здоровячок» (укрепление здоровья ребенка);**

Целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

- **«Радуга» (художественный труд);**

Данная программа направлена на развитие художественных интересов, творческой фантазии, формирования у детей навыков рисования, лепки и т.д.

- **«Развивайка» (овладение связной речью);**

Целью программы является формирования у детей правильной, четкой, выразительной, связной речи. Работой над словом, словосочетанием, развитие внимание, воображение.

- **«Самodelкин» (конструирование);**

Конструирование обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического воспитания детей. Наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели и т.д.).

**-«Азбука общения» (коммуникативный тренинг).**

Упражнения, направленные на продолжение знакомства, снятие тактильных барьеров, создание непринужденной психологической атмосферы в группе, развитие фантазии, закрепление у детей представление о том, что все люди разные, развитие восприятия образа ровесника, обогащение словарного запаса и многое другое.





Педагог дополнительного образования Дацко Ольга Владимировна в развивающей студии «Малышок» ведет занятия по музыкальному воспитанию. Она работает по программе *«Домисолька» (музыкальное развитие)* и *«Логоритмика» (логоритмические занятия)*

Музыкальное развитие ребёнка дошкольного возраста происходит в процессе накопления музыкального опыта. С помощью музыки ребёнок эмоционально и лично познаёт себя и других людей, осуществляет художественное познание окружающего мира, реализует индивидуальный творческий потенциал. Ребёнок познаёт окружающий его мир людей и предметов. Одним из объектов познания являются звуки, в том числе и музыкальные.





Педагог дополнительного образования Бучковская Наталия Алексеевна работает по программе *«В гостях у сказки»*.

Целью программы развивать у дошкольников способность ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их. Ребёнок-дошкольник, приученный к книге, обладает бесценным даром легко "входить" в содержание услышанного или прочитанного, "проживать" его. Малыш рисует, не задумываясь о мастерстве, любые сюжеты, плачет и смеётся, представляет (видит, слышит, обоняет и осязает) прочитанное так ярко, что чувствует себя участником событий. Способность порадоваться и сострадать, у детей очень высока. К сожалению, эта чуткость к прочитанному не возникает сама по себе. Ведь не секрет: чудо книги существует не для всех. Задача взрослого открыть ребёнку то чудо, которое несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Таким образом, читательская судьба ребёнка зависит от взрослого, который является посредником между писателем и ребёнком.



Педагог дополнительного образования Кузнецова Валентина Васильевна работает в развивающей студии «Малышок» по программе *«Мы» (основы экологической культуры)*. Защита жизни на нашей планете от экологической катастрофы становится самой важной проблемой современности. Наше благополучие и здоровье последующих поколений зависит от состояния окружающей среды. Нам необходимо сохранить то, что называет нашу планету «планетой жизни», и исправить то, что еще можно исправить. Поэтому формирование основ экологической культуры и поведения детей в окружающем их мире является одной из задач экологического образования дошкольников.

Экологическая культура - это качество личности, включающее в себя совокупность знаний о природе и способах ее защиты, интерес к проблемам охраны и грамотной деятельности человека в природе, окружении. Важно, чтобы дети именно с дошкольного возраста имели представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды.



### *«Заниматика» (формирование элементарных математических представлений)*

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле. Поэтому на сегодняшний день от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Математика играет огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта. В настоящее время, в эпоху компьютерной революции встречающаяся точка зрения, выражаемая словами «Не каждый будет математиком», безнадежно устарела.

