

Детское объединение «Ориентир»

Руководителями этого объединения являются Бучковская Наталия Алексеевна и Молодых Елена Владимировна

В детском объединение «Ориентир» работа направлена на работу с детьми с ОВЗ.

Основной целью работы с детьми с ОВЗ является развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребёнку наибольшее понимание его речи окружающими (лексики, грамматики, фонетики), сенсорных и психических функций. И чем раньше начинается речевое обучение как нормально развивающихся детей, так и детей с ОВЗ, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями, которые дают возможность ребёнку эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Соответственно, речевое развитие играет особую роль в становлении и развитии личности ребенка с ОВЗ. Это обеспечит адекватные условия и равные с нормально развивающимися детьми возможности для получения дальнейшего образования.

Важным условием успешного включения ребенка в среду сверстников является хорошо сформированная речевая функция, а именно выразительная устная речь.

Для детей с ОВЗ характерны специфические трудности в усвоении лексической системы языка. Для этого в занятия включаются специальные лексические упражнения по разбору синонимов к словосочетаниям и со словами синонимического ряда. Недостаточная сформированность грамматического строя у обучающихся выражается, прежде всего, в наличии морфо-синтаксических ошибок. Поэтому наши занятия опосредованы практическими задачами с опорой на игровые приёмы, активизирующую познавательную деятельность ребёнка

Основными разделами работы проводимой с детьми являются:

1. Коррекция рече-двигательных нарушений (укрепление артикуляционного аппарата, релаксация, развитие мелкой моторики, постановка речевого дыхания, формирования ритмико-мелодической стороны речи);

2. Коррекция звуковой и смысловой стороны речи (формирование правильного произношения, фонетических, морфологических и синтаксических обобщений, совершенствование и развитие связной речи).

3. Укрепление артикуляционного аппарата.

Таким образом, коррекции подвергается вся речевая система.

